

Základní škola při Dětské léčebně Ostrov u Macochy, příspěvková organizace

č. org. 1336

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**za školní rok 2018/2019**

V Ostrově u Macochy dne 30. 8. 2019

Zpracovala: Mgr. Blanka Šenkýřová, ŘŠ

## OBSAH

|  |    |
|--|----|
| Úvod.....  | 3  |
| a) Základní údaje o škole.....   | 3  |
| b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....                                      | 6  |
| c) Personální zabezpečení činnosti školy .....   | 6  |
| d) Údaje o počtech žáků zařazených do vzdělávání .....   | 7  |
| e) Výsledky výchovy a vzdělávání .....   | 8  |
| f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....   | 9  |
| g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....   | 10 |
| h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....   | 10 |
| i) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....   | 11 |
| j) Základní údaje o hospodaření školy .....  | 11 |
| k) Údaje školy o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů .....  | 11 |
| l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....   | 12 |
| m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....  | 12 |
| n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. .... | 12 |
| Zhodnocení a závěr .....   | 12 |

Příloha 1: Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

## Úvod

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 je předkládána v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a dle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací.

### A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|   |  |
|---|--|
| Název školy:                            | Základní škola při Dětské léčebně Ostrov u Macochy, příspěvková organizace               |
| Sídlo:                                  | Ostrov u Macochy č.p. 363, 679 14 Ostrov u Macochy                                       |
| Právní forma:                           | příspěvková organizace s právní subjektivitou  |
| IČO:                                    | 62076051   |
| Zřizovatel:                             | Jihomoravský kraj  |
| Telefon:                                | 739 406 972  |
| E-mail:                                 | <a href="mailto:spzs.ostrovum@seznam.cz">spzs.ostrovum@seznam.cz</a>                     |
| Ředitel školy:                          | Mgr. Blanka Šenkýřová  |
| Adresa:                                 | Krátká 1, Blansko 678 01   |
| Součást školy:                          | školní družina   |
| Datum zařazení do sítě:                 | 23. 5. 1996  |
| Celková kapacita školy a její součásti: | škola 45 žáků<br>školní družina 15 žáků  |
| Školská rada:                           | datum zřízení 11. 10. 2005<br>počet členů 9<br>kontakt 720 188 961, Mgr. Martina Rothová |

## Charakteristika školy

Základní škola při Dětské léčebně Ostrov u Macochy, příspěvková organizace (dále ZŠDL) byla zřízena 31. května 1984. Právní subjektivitu získala 1. 9. 1991. Od 1. 1. 1996 je příspěvkovou organizací. Současným zřizovatelem je Jihomoravský kraj.

Od 1. 7. 2015 nese škola nový název Základní škola při Dětské léčebně Ostrov u Macochy, příspěvková organizace se sídlem Ostrov u Macochy č. p. 363, 679 14 Ostrov u Macochy.

Škola zabezpečuje základní vzdělávání a výchovu dětským pacientům s nespécifickým onemocněním dýchacích cest po dobu jejich tří - čtyřtýdenního pobytu na DL. Součástí školy je školní družina.

Kapacita školy je 45 žáků, kapacita školní družiny je 15 žáků.

ZŠDL plní podle možností úkoly školy základní v rozsahu, který připouští zdravotní stav dětí a jejich léčení.

Do DL přijíždějí děti prakticky z celé republiky. Jsou vytrženy z výuky v kmenové škole. Proto je naší hlavní snahou zajistit co nejvhodnější zapojení žáků do výuky, zajistit kvalitní zvládnutí základního učiva a opakování spolu s upevňováním učiva z kmenové školy. Žáci mají kvůli opakovaným absencím často mezery v učivu, které jim brání v pochopení nové látky. Pedagogové ZŠDL se zaměřují také na odstraňování těchto mezer, aby si žáci mohli utvořit ve vědomostech systém a na něj dále navazovat. To vše probíhá za pomoci výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem vhodných pro žáky nemocné a oslabené. Převládá individuální přístup k žákům.

Organizace školy odpovídá organizaci školy základní. Také školní docházka na naší škole odpovídá docházce základní školy. ZŠDL má čtyři třídy 1. - 9. ročníku.

V každé třídě jsou spojené ročníky. Při rozdělování žáků do tříd se zohledňuje stupeň a ročník školní docházky a organizační faktory (počty žáků jednotlivých ročníků, léčebné procedury, rehabilitační tělocvik). Učitelé v odpoledních hodinách dle potřeby uskutečňují individuální výuku nemocných žáků na DL.

Děti přijaté na léčení jsou zařazeny do školy na základě souhlasu zákonného zástupce a doporučení lékaře DL. Přeřazení žáka na kmenovou školu se děje dnem propuštění žáka z léčení na DL.

O žákovi přijatém do školy zakládá třídní učitel Osobní záznam. Ke zjištění potřebných informací slouží "Osobní dotazník", který vyplňuje kmenová škola na webových stránkách ZŠDL.

Při hodnocení chování a prospěchu žáka se přihlíží k charakteru postižení žáka. Hodnocení v průběhu výuky se provádí známkami, slovně, případně kombinací obojího a informuje žáka o tom, na jaké úrovni úkol zvládl, toto hodnocení má výrazně motivační funkci. Závěrečné hodnocení pro potřeby zákonných zástupců a kmenových škol je slovní. Poslední probíraná látka se spolu se slovním hodnocením zapisuje do Osobního záznamu žáka a předává zákonným zástupcům a do kmenových škol. Kopie se zakládá. Vysvědčení ZŠDL nevydává.

Ve škole se vyučuje pouze na jednu směnu - dopolední vyučování. Součástí školy je školní družina, kvalifikovaná vychovatelka zde v době od 6.35 do 12.45 hod. pečuje o žáky, kteří se právě neučí. Pro činnost ŠD má škola vynikající materiální podmínky včetně vybavení hudebními nástroji. Žáci využívají

i kvalitně zařízené keramické dílny, jejich výrobky pak škola prezentuje na webových stránkách a vystavuje je v prostorách školy. V průběhu každého turnusu žáci pod vedením vychovatelky připravují hudebně pohybové pásma, k němuž vytváří i obrazy a kostýmy. Toto pásmo vždy v závěru pobytu předvedou rodičům a pracovníkům školy a dětské léčebny (dále DL). Nahrávku pak škola zveřejní na webových stránkách a facebooku.

## **Materiálně technické podmínky školy**

### Materiální

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni – disponujeme učebnicemi a pracovními sešity, které se běžně na školách používají (zejména pro český jazyk a matematiku máme téměř všechny používané tituly). Vyučující využívají různost učebnic ke zpestření výuky, velmi často vytváří pro jednotlivé žáky pracovní listy k prohloubení či opakování učiva. Učebnice, učební pomůcky a výukový software jsou průběžně doplňovány o nové tituly, stejně tak jako literatura pro další studium a práci žáků a pedagogů. Žáci mají možnost půjčovat si knihy k individuálnímu čtení.

### Prostorové

Škola má pronajatu od obce část budovy místní základní školy, která sousedí s areálem DL. Sídlí ve sníženém přízemí budovy, kde se nachází kromě ředitelny a kabinetu učitelů učebny č. 1, 2 a 3, dále pak méně prostorná školní družina a keramická dílna. Učebny jsou světlé, čistě vytapetované nebo vymalované, ve všech je žákovský nábytek s nastavitelnou výškou. Vzhledem k vysokému počtu žáků alergiků nejsou ve třídách klasické tabule s křídami, ale tabule bílé pro psaní fixy.

Škola nemá svou vlastní kuchyni. Stravování je zajišťováno ŠJ Ostrov přímo v budově školy. Škola má dále k dispozici šatny a sociální zařízení. V areálu DL jsou škole k dispozici dvě kvalitní hřiště a dětský koutek s prolézačkami.

### Technické

Učebny jsou vybaveny počítači s výukovými programy, se kterými žáci běžně při výuce pracují. V celé škole je k dispozici internetové připojení.

V rámci projektu EU peníze školám získala škola prostředky na nákup dvou interaktivních tabulí, později byla pořízena ještě třetí, takže nyní jsou interaktivními tabulemi vybaveny všechny učebny. V rámci projektu EU Šablony 2 škola zakoupila deset tabletů, které se od září 2018 využívají ve výuce. V kabinetě je multifunkční tiskárna, kterou využívají všichni pedagogičtí pracovníci, případně i žáci. Po technické stránce škola disponuje též kvalitně vybavenou keramickou dílnou.

### Hygienické

Prostory školy splňují hygienické požadavky. V učebnách se pravidelně větrá, denně probíhá úklid, denně je kontrolována teplota v místnostech. O přestávkách mají žáci možnost volného pohybu ve školních prostorách. Mladší děti využívají hraní nebo stavění na koberci a v prostorách školní družiny. Všichni žáci si mohou číst v odpočinkovém koutku, vyrobeném z palet nebo používat počítače ve třídách.

Pitný režim zajišťuje školní kuchyně nabídkou čaje a ostatních nápojů, které jsou žákům k dispozici na požádání ve školní jídelně.

Během celého školního roku pokračovalo vybavování a obnova didaktické techniky a pomůcek pro výuku, doplňování učebnic, knih do čtenářských dílen, do ŠD byly zakoupeny některé hudební nástroje a materiál pro výtvarné činnosti a keramickou dílnu. Proběhla změna poskytovatele internetového připojení a rekonstrukce vnitřní sítě.

Učitelky pokračovaly v práci při estetické úpravě školních prostor.

## **B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

Škola vykonává činnost:

Základní škola, IZO: 103019341

Školní družina, IZO: 110003713

| Název vzdělávacího programu                       | V ročníku |
|---|-----------|
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ | 1. - 9.   |

Školní družina byla v provozu ve dnech školního vyučování od 6.35 do 12.45. Vychovatelka s žáky pracovala průběžně od ranní přípravy na DL, přes výchovnou práci ve škole až po odpolední přípravu na odchod do jeskyně. K hlavním aktivitám patřily výtvarné činnosti, výroba keramiky a nácvik hudebně pohybového pásma (včetně výroby rekvizit a kostýmů.), které bylo na konci každého turnusu prezentováno před rodiči a pracovníky DL a ZŠDL.

## **C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Přehled pracovníků školy ve školním roce 2018/2019

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků: 5   | Z toho odborně kvalifikovaných: 5 |
| Celkový počet nepedagogických pracovníků: 2 |                                   |

Přepočtený stav pedagogických pracovníků: 4,22

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli ze školy: 0

Přepočtený stav nepedagogických pracovníků: 1

Hlavní účetní - dohoda o provedení práce

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, tři učitelky a jedna vychovatelka ŠD. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Ředitelka a dvě učitelky mají navíc kvalifikaci speciálního pedagoga. Dvě učitelky vykonávají práci třídních učitelek, každá v jedné třídě I. stupně a jedné třídě II. stupně.

Pracovní kolektiv je v současné době stabilizovaný, změny proběhly v období od srpna do října v souvislosti s odchodem předchozí ředitelky školy do důchodu. Učitelky jsou flexibilní k množství témat při výuce i výběru vyučovacích metod. Pedagogický sbor dobře spolupracuje, panuje zde vzájemná komunikace a pozitivní klima.

|  | Učitelé |      |
|--|---------|------|
|  | Muži    | Ženy |
| Věk                                    |         |      |
| do 35 let                              | 0       | 2    |
| 35 – 50 let                            | 0       | 2    |
| nad 50 let                             | 0       | 1    |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0       | 0    |
| Pracující důchodci pobírající důchod   | 0       | 0    |
| Celkem                                 | 0       | 5    |
| Rodičovská dovolená                    | 0       | 0    |

Pracovní neschopnost nebyla čerpána. Limit pracovníků nebyl překročen.

### D) ÚDAJE O POČTECH ŽÁKŮ ZAŘAZENÝCH DO VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled o počtu žáků v jednotlivých turnusech – srovnání s předchozím školním rokem

| 2017/2018                          |                  | 2018/2019   |                  |
|------------------------------------|------------------|---|------------------|
| Turnus                             | Počet žáků       | Turnus  | Počet žáků       |
| MIX I.                             | 37               | MIX I.  | 32               |
| MIX II.                            | 23               | MIX II.   | 22               |
| MIX III.                           | 27               | MIX III.  | 28               |
| MIX IV.                            | 8                | MIX IV.   | 21               |
| MIX V.                             | 9                | MIX V.  | 19               |
| MIX VI.                            | 6                | MIX VI.   | 10               |
| MIX VII.                           | 18               | MIX VII.  | 21               |
| MIX VIII.                          | 14               | MIX VIII.   | 12               |
| MIX IX.                            | 36               | MIX IX.   | 33               |
| MIX X.                             | 29               | MIX X.  | 26               |
| MIX XI.                            | 23               | MIX XI.   | 32               |
| MIX XII.                           | 30               | MIX XII.  | 40               |
| MIX XIII.                          | 45               | Nižší počet turnusů a žáků ve srovnání s minulým rokem byl způsoben vyšším počtem čtyřtýdenních turnusů oproti třítydenním. |                  |
| Celkem turnusů: 13                 | Celkem žáků: 305 | Celkem turnusů: 12  | Celkem žáků: 296 |
| Poskytovány konzultace 4 žákům SŠ. |                  | Poskytovány konzultace 9 žákům SŠ.  |                  |

Během roku se vystřídalo 12 čtyřtýdenních nebo třítydenních turnusů s celkem 296 žáky. Vzhledem ke kapacitě 45 žáků vykazovaly počty žáků v jednotlivých turnusech výkyvy způsobené mnoha faktory, které jako škola nemůžeme výrazněji ovlivnit. Zvýšil se např. počet dětí předškolního věku přijatých do DL a doprovázejících osob /na úkor dětí školního věku/.

| Průměrný počet žáků na 1 turnus | Počet tříd | Průměrný počet žáků na 1 třídu |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|
| 2017/2018: 23,46                | 4          | 5,87                           |
| 2018/2019: 24,67                | 4          | 6,17                           |

## E) VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### Plnění učebních osnov a učebních plánů

Ve školním roce 2018/2019 byla organizace výuky ve všech ročnících realizována podle školního vzdělávacího programu vytvořeného na základě našich konkrétních podmínek, dodatků č.1 - 5 k ŠVP a dále dle zadání z kmenových škol, vzdělávacích potřeb a možností našich žáků. Byl navýšen počet vyučovacích předmětů oproti předchozímu školnímu roku (přibyla vlastivěda, zeměpis, anglický jazyk pro žáky 2. ročníku).

Základem byl individuální přístup – s každým žákem se pracovalo podle plánu učiva z kmenové školy s přihlédnutím k jeho zdravotnímu stavu a případným adaptačním problémům. Učitelé byli v kontaktu s kmenovými školami i v průběhu výuky. Pokud žák přijel s doprovodem, probíhala konzultace výuky i s doprovázející osobou.

Žáci ve výuce využívali didaktickou techniku. Velmi dobře fungovaly hodiny s tablety Mgr. Rothové a Mgr.Šenkýřové, žáci měli o tento způsob výuky velký zájem. Zpestřením byly v rámci environmentální výuky besedy s cestovatelkou Mgr. Tichou a projektový den ke Dni Země.

Výuka probíhala s ohledem na zásady tvorby školního vzdělávacího programu v základních školách při zdravotnických zařízeních uvedené v RVP ZV: „V případě tvorby školního vzdělávacího programu v základních školách při zdravotnických zařízeních ... může ředitel školy nebo školského zařízení upravit školní vzdělávací program, případně organizaci vzdělávání obecně stanovenou v RVP ZV, podle konkrétních podmínek, vzdělávacích potřeb a možností žáků.“

### Učební plán pro 1. – 9.ročník

| Počet vyučovacích hodin za týden        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Vyučovací předměty                      | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč. |
| Český jazyk                             | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |
| Cizí jazyk (AJ)                         | -       | -(1)    | 1       | 1       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |
| Matematika                              | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |
| Prvouka                                 | 1       | 1       | 1       | -       | -       | -       | -       | -       | -       |
| Vlastivěda                              | -       | -       | -       | 1       | 1       | -       | -       | -       | -       |
| Zeměpis                                 | -       | -       | -       | -       | -       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Celkem vyuč. hodin v ročnících za týden | 11      | 11 (12) | 12      | 12      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      |

Žáci 2. ročníku, kteří se v kmenových školách učili anglický jazyk, měli možnost výuky angličtiny i v naší škole (dle zadání z kmenové školy).



Pokud byli v léčebném turnusu žáci středních škol, byli zařazeni do tříd II. stupně a byly jim poskytovány konzultace při jejich práci na zadáních z kmenových škol.

### **Shrnutí za školní rok 2018/2019**

Škola se ve své činnosti organizačně i metodicky přizpůsobovala potřebám žáků, vycházela z požadavků kmenových škol a věnovala se tak žákům různých typů škol, které poskytují základní vzdělání. Základem byl individuální přístup.

Výuka byla po celý rok zaměřena na upevňování již dříve získaných poznatků, odstraňování mezer ve vědomostech a na probírání základního učiva v daných předmětech. Při výuce žáci využívali také výukové programy na PC, pracovali s internetem, přínosem byla práce s interaktivními tabulemi.

Velká péče byla věnována žákům se specifickými poruchami učení. Co se týká zpětné vazby ze strany kmenových škol a zákonných zástupců, pouze někteří nás informovali o průběhu začlenění žáka zpět do normální výuky. Situace se zlepšila, když byl na školní web umístěn dotazník Hodnocení spokojenosti s výukou. Potěšilo nás, že začlenění žáků zpět do výuky bylo úspěšné.

Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání bylo prováděno ředitelkou školy průběžně na základě zpracovaného plánu kontrol a hospitací a na základě zpětné vazby od žáků, zákonných zástupců, učitelů kmenových škol a pracovníků DL. Chování žáků bylo v mezích normálu, nebyly řešeny žádné větší kázeňské prohřešky.

Školská rada byla během školního roku svolána dvakrát.

### **F) ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů vykonává ředitelka školy.

Škola má vytvořený Minimální preventivní program, jehož hlavní cíle jsme se snažili během roku realizovat. Během roku všichni pracovníci vytváří podnětné prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí a jejich směřování ke zdravému životnímu stylu. Důležitý je osobní příklad pedagogů a jejich všestranná pomoc žákům.

Poučení ohledně sociálně patologických jevů probíhá v úvodu každého turnusu, součástí je i bezpečnost na internetu. Prevence je dále průběžně zařazována do výuky (zejména PRV, ČJ). Velmi důležitou roli má školní družina – v našich podmínkách ji navštěvují i žáci II. stupně a studenti středních škol.

Škola přispívá k informovanosti pracovníků v dané oblasti např. nákupem odborné literatury do uč. knihovny (o šikaně...) Pro I. stupeň je určena pohádková nástěnka na téma Jak odolat nástrahám umístěná v hlavních prostorách školy.

Na škole dbáme o pěstování dobrých pracovních vztahů mezi všemi zaměstnanci – vzhledem k malému počtu pracovníků se nám to daří. Velký důraz klademe na vytváření dobrých vztahů mezi učiteli a žáky a žáky mezi sebou. Případné negativní projevy našich žáků bývají zcela ojedinělé a jsou ihned řešeny. Se žáky jsou vedeny rozhovory na dané téma.

V závěru školního roku proběhla ve škole přednáška o kybernetické bezpečnosti s lektorem z agentury CZ.NIC a vrchní komisařkou z oddělení kybernetické kriminality brněnské policie.

Přednáška byla určena pro žáky II. stupně. Všichni žáci se zúčastnili Dne s Policií ČR, který proběhl ve spolupráci s DL.

### G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Dodavatel       | Obsah  | Částka        | Akreditace MŠMT   |
|-----------------|--|---------------|-------------------|
| Tandem (Jenček) | Rytmy zimy<br>- Marková  | 500,-         | 12178/2017-1-652  |
| SSŠ Brno        | Inventarizace<br>- Šenkýřová                                       | 780,-         | 28985/2017-1-1188 |
| SSŠ Brno        | Právní poradna<br>- Šenkýřová                                      | 1000,-        | 13674/2017-1-730  |
| SSŠ Brno        | PRV či VL není žádná velká věda<br>- Podrazilová                   | 800,-         | 7235/2017-2-646   |
| SSŠ Brno        | Tablety prakticky<br>- Rothová                                     | 900,-         | 7172/2018-1-363   |
| ČIPA Praha      | 7 x o alergii a astmatu<br>- Rothová<br>- Prudilová<br>- Šenkýřová | 0,-           | 26186/2012-25-442 |
| SSŠ Brno        | Aktivizující metody v LV<br>- Prudilová                            | 2500,-        | 893/2017-1-197    |
| <b>Celkem</b>   |  | <b>6480,-</b> |                   |

Pro samostudium učitelů bylo určeno max. 12 dní přednostně v době vánočních, jarních a velikonočních prázdnin.

Zaměření samostudia: studium školních dokumentů, školská legislativa, GDPR, další dle potřeby

### H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzhledem ke krátkodobému pobytu žáků klade škola hlavní důraz na vzdělávání žáků, mimoškolní akce pobíhají v rámci odpoledního a víkendového programu DL (např. výlety, plavání, přednášky, návštěvy kulturních a sportovních zařízení).

V rámci dopolední činnosti školní družiny nacvičila v každém turnusu vychovatelka se žáky hudebně dramatické pásmo, se kterým v závěru pobytu žáci vystoupili. Na tato představení byli vždy zváni pracovníci DL, předškolní děti pobývající na DL a jejich rodiče.

Ve škole proběhl projektový den u příležitosti Dne Země – úvodní přednáška a beseda s environmentální tematikou a kreativní dílny ve spolupráci s profesionální cestovatelkou Mgr. Monikou Tichou.

Škola zorganizovala pro žáky II. stupně školení o kybernetické bezpečnosti (agentura CZ.NIC a kpt. Mgr. Tejkalová z krajského ředitelství PČR Brno).

Ve spolupráci s DL proběhla akce pro žáky Den s Policií ČR v Boskovicích.

Škola je účastníkem projektu Ovoce do škol.

Škola prezentuje svoji činnost prostřednictvím nově upravených webových stránek a facebookového profilu. Mimo to škola informuje doprovod žáků na DL prostřednictvím tištěných materiálů, které jsou k dispozici na pokojích, a ostatním zákonným zástupcům na vyžádání poskytuje informace e-mailem nebo telefonicky.

Škola poskytuje informace zástupcům zřizovatele na schůzích školské rady a dále e-mailem, poštou nebo telefonicky v případě potřeby.

### **Spolupráce s DL**

Škola pravidelně informuje vedení a pracovníky DL o své činnosti, spolupráce s DL je založena na vzájemném respektu a toleranci, snaze vždy najít společnou řeč. Vedení DL se zajímá o práci školy.

S DL pořádáme dle potřeby společné akce, dobrá spolupráce je při vedení dokumentace o žácích. DL v případě potřeby zajišťuje zdravotnický dozor. Ze strany DL je též pravidelně doplňována a kontrolována školní lékárnička.

Ředitelka školy se podle potřeby zúčastňuje schůzek vedení DL.

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

- se školami v rámci sdružení regionálních škol Cirsium (prezentace činnosti školy na pravidelných schůzkách, školení, metodická pomoc, náslechy na ZŠ Salmova Blansko),
- s Mgr. Tichou v oblasti environmentální výchovy,
- s Ing. Hejčem, odborníkem v oblasti IT – v rámci projektu Šablony II,
- s MAS Moravský kras - proběhla úvodní schůzka a škola podala dvě žádosti o financování akcí,
- s plavkyní Simonou Kubovou (Baumrtovou) –plavkyně, sama astmaticka, zaslala žákům motivační dopis a souhlasila s prezentací na webu školy.

## **I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na škole žádná kontrola ze strany ČŠI či nadřízených orgánů.

## **J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Všechny základní údaje jsou obsaženy ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace za rok 2018.

Limit pracovníků byl dodržen.

Periodická inventarizace hospodářských prostředků byla provedena ke dni 31. 12. 2018, v průběhu inventarizace byly shledány a odstraněny drobné závady.

Investice nebyly čerpány.

## **K) ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Škola získala v rámci projektu OP VVV Šablony II finanční prostředky ve výši 136,824 tis. Kč.

Realizace projektu byla zahájena 1. 9. 2019 a předpokládané ukončení je 31. 8. 2020.

Aktivity realizované ve školním roce 2018/2019:

Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – využití tabletů ve výuce ČJ a M (vždy 1x týdně v průběhu celého školního roku, dvakrát za přítomnosti Ing. Michala Hejče, odborníka v oblasti IT, který má zkušenosti i s využitím IT ve vzdělávání).

Projektový den ve škole – u příležitosti Dne Země přednáška profesionální cestovatelky Mgr. Moniky Tiché s environmentální tematikou a kreativní dílny.

Do konce roku 2018 bylo vyčerpáno 86,956 tis. Kč, zbývající částka bude dočerpána do 31. 8. 2020.

#### **L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

#### **M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Škola je zapojena do projektu SZIF Ovoce a zelenina do škol.

Škola podala dvě žádosti společnosti MAS Moravský kras o financování aktivit pro školní rok 2019/2020 v celkové částce 34 700 Kč. V době sestavování této výroční zprávy jsou již obě žádosti odsouhlaseny.

#### **N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.**

Při ZŠ pracuje Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství;

předsedkyní je Mgr. Martina Rothová. Spolupráce probíhala v souladu s platnými předpisy a škola členům ZO umožňovala účastnit se odborářských aktivit.

#### **ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR**

Během školního roku 2018/2019 se vystříдалo 12 turnusů s celkem 296 žáky.

Ve školním roce 2018/2019 byl navýšen počet vyučovacích předmětů. Výuka byla zaměřena na upevnování již dříve získaných vědomostí a dále na probírání nového základního učiva v daných předmětech. Převažoval individuální přístup k žákům. Výuka čtení i psaní u žáků 1. ročníku probíhala v souladu s jejich metodou výuky v kmenové škole. Žáci, kteří se učili v kmenové škole matematiku Hejného metodou, byli vyučováni touto metodou i v ZŠDL. Probíhaly činnosti financované z projektu OPVVV Šablony II - výuka na tabletech a projektový den ke Dni Země.

Chování žáků bylo v mezích normálu, nebyly řešeny žádné větší kázeňské přestupky.

Velká péče byla věnována žákům se specifickými poruchami učení. Škola kladla důraz na environmentální výchovu. Ke zdárnému průběhu školního roku určitě přispělo i postupné zlepšování školního prostředí, nový nábytek ve třídách, nová výzdoba tříd a chodeb.

Škola informovala o své činnosti především prostřednictvím nově upravených webových stránek a profilu na facebooku. Činnost školní družiny byla prezentována na hudebně – pohybových vystoupeních v závěru turnusů. Probíhala spolupráce s DL a se školami sdružení Cirsium.

Celý školní rok 2018/2019 proběhl v souladu s plánem práce a při respektování zásad práce s nemocnými a oslabenými žáky. Kolektiv pracovníků byl stabilizovaný, pracovní neschopnost u pedagogických pracovníků nulová, během sledovaného období nebylo zjištěno žádné porušení bezpečnosti práce, nebyly žádné pracovní úrazy.

Děkujeme pracovníkům odboru školství KÚ JMK za podporu a vstřícnost při řešení provozních problémů školy. I díky tomu se nám všechny úkoly podařilo splnit.

Ředitelka školy: Mgr. Blanka Šenkýřová .....

Schváleno školskou radou dne .....

Předseda školské rady Ing. Ondřej Hudec: .....

## **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Základní škola při Dětské léčebně Ostrov u Macochy, příspěvková organizace

Ostrov u Macochy 363, Ostrov u Macochy, 679 14

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) počet stížností podaných podle § 16a: 0
- d) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: Při aplikaci zákona se ředitelka školy řídí vnitřní směrnici.

Škola zveřejňuje informace následujícími způsoby:

v ředitelně a vestibulu školy

prostřednictvím osobního jednání se zákonnými zástupci

prostřednictvím výroční zprávy o činnosti školy a o hospodaření školy

na internetových stránkách školy

Zodpovídá: Mgr. Blanka Šenkýřová, ředitelka školy

V Ostrově u Macochy 17. 9. 2019

Zpracovala:

.....  
Mgr. Blanka Šenkýřová, ŘŠ